

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2048»
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ «ЗАБАВА НА ЛАВРИНЕНКО»



Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

Возраст обучающихся: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Автор:

Лапшинова Екатерина Витальевна, воспитатель

Москва 2020г.

№п/п	Содержание	Стр.
I	Пояснительная записка	3
1.1	Актуальность	3
1.2	Направленность программы	3
1.3	Цель и задачи реализации программы	3
1.4	Отличительные особенности программы, адресат	4
1.5	Принципы и подходы к реализации программы	4
1.6	Срок усвоения программы	5
1.7	Особенности организации образовательного процесса	4
1.8	Режим занятий	5
1.9	Планируемые результаты	6
1.10	Формы представления и демонстрация образовательных результатов	6
1.11	Материально-техническое обеспечение	7
II	Учебный план	7
III	Методическое обеспечение программы	9
VI	Список литературы	15

I. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что с каждым годом сложившаяся социально-экономическая и экологическая обстановка вызывает всё большее беспокойство у людей всей планеты. Рост количества машин на улицах наших городов, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, доступность сложных бытовых приборов и оборудования, мобильность образа жизни взрослых и детей, антропогенные изменения в природе, являющиеся причиной возникновения глобальных экологических проблем, таких как снижение качества воды, воздуха, исчезновение отдельных видов растений и животных, делает жизнь и деятельность человека травмоопасной. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей.

1.2 Направленность программы.

Программа направлена на формирование знаний младших дошкольников ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

1.3 Цель и задачи реализации программы.

Цель программы - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Задачи:

1. Содействовать формированию элементарных навыков самосохранения у детей в экстремальных ситуациях;
2. Организация предметно-развивающей среды в группе по безопасности;

3. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения в различных ситуациях;

4. Способствовать развитию взаимодействия родителей и детей в вопросах безопасного поведения детей в быту.

1.4 Отличительные особенности программы.

Программа представляет систему занятий, направленных на воспитание детей младшего дошкольного возраста, через освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения, через систему обучающих занятий, игр, моделирование проблемных ситуаций в совместных поисках и решения их.

Адресат программы

Программа «Дорожная азбука для малышей» адресована детям 3-4 лет, в этот период

начинают формироваться новые психические механизмы деятельности, поэтому работа в кружке строится таким образом, чтобы развитие ребенка было действительно гармоничным. На занятиях решаются познавательные и обучающие задачи.

1.5 Принципы и подходы к реализации программы

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных и возрастных особенностях каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования).

2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

6. Формирование познавательных интересов по теме Программы и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

1.6 Срок реализации программы.

Программа рассчитана на младшую группу детей 3-4 лет. Срок реализации программы - 1 учебный год. В программе заложен годовой цикл мероприятий количеством 36, которые проводятся 1 раз в неделю.

1.7 Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс проходит в младшей группе, в сформированной группе детей одного возраста, состав группы постоянный. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную детско-взрослую деятельность, организованную в форме кружковой работы. Также и в непосредственной образовательной деятельности, включением в занятия игр, проблемных ситуаций и др., по теме Программы, и в других режимных моментах ДООУ (прогулки, беседы, чтение художественной литературы, наблюдения, обсуждение случайно возникших ситуаций и т.п.).

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение, создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и ДООУ, что включает в себя:

1. Пополнение методического, и дидактического обеспечения образовательного процесса по обучению воспитанников младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения.

2. Использование информационно-компьютерных технологий в обучении младших дошкольников ПДД.

3. Уголок безопасности в группе.

4. Создание совместно с родителями «Дорожки безопасности» на территории ДООУ.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.8 Режим занятий

Занятия ведутся один раз в неделю (10-15 минут), объём занятий в год 36 часов.

1.9 Предполагаемый результат

В результате освоения программы, обучающиеся будут иметь представления:

- Наличие знаний о правилах дорожного движения.
- Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- Обогащение предметно-развивающей среды в группе по обучению воспитанников ПДД.
- Активизация взаимодействия взрослых, повышенный интерес, инициатива и ответственность к обеспечению безопасности дорожного движения детей.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- педагогическое наблюдение;
- мониторинг образовательной деятельности детей;
- оформление индивидуального образовательного маршрута;
- оформление фотоотчета

1.10 Формы представлений результатов.

Воспитанники

- беседа
- наблюдение
- игра
- развлечение

Воспитатель

- семинар
- мониторинг
- открытое занятие
- отчет итоговый

1.11 Материально-техническое обеспечение.

Для реализации данной программы необходимо:

- столы
- стулья
- доска
- проектор
- компьютеры.

II. Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Ребенок и люди	4	2	2	беседа
2	Ребенок и природа	4	2	2	наблюдение
3	Ребенок дома	6	4	2	беседа
4	Здоровье ребенка	6	3	3	игра
5	Эмоциональное благополучие ребенка	8	4	4	наблюдение
6	Ребенок на улице	8	5	3	развлечение
	Итого:	36			

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. Ребенок и люди. – 4 часа.

Теоретические занятия. Правила по технике безопасности. Задачи и план работы учебной группы. Правила поведения на занятиях. Диагностика.

Практическая работа. Проигрывание и обсуждение ситуаций (взрослый уговаривает ребенка пойти с ним, обещает конфетку, игрушку, сообщая, что действует по просьбе родителей; открывает дверцу машины и предлагает

покататься).

2. Ребенок и природа – 4 часа.

Теоретические занятия. Съедобные ягоды и ядовитые растения. Опасные предметы в доме.

Практическая работа. Творческая работа: «Раскрась животных», «Найди неправильное поведение и его последствия», Настольная игра: «Сбор грибов и ягод», раскрашивание грибов, ориентируясь на образец, Лепка макет лесной полянки «Бережем и охраняем природу»

3. Ребенок дома – 6 часов.

Теоретические занятия. Грузовик. Папа купил автомобиль. Автобус. Наш друг светофор.

Практическая работа. Отгадывание загадок о предметах, требующих осторожного обращения. Игра «Закончи правильно фразу». Творческое задание: «Дорисуй ситуацию», обсуждение, по какой причине, по их мнению, произошел пожар. Творческое задание: «Нарисуй, какой пожар тушит пожарный». Игра «Пожарные на учении». Загадки о домашних предметах, чем они могут быть опасными.

4. Здоровье ребенка – 6 часов.

Теоретические занятия. Транспорт помогает людям. Виды транспорта. Автокресло.

Практическая работа. Моделирование: «Путешествие морковки» (выкладывание схемы из бросового материала). Д/и «Узнай и назови овощи», «Чудесный мешочек». Правила поведения за столом. Игра «Что можно, что нельзя?». Игра «Покажи на себе». Творческое задание: поиск опасных ситуаций для здоровья (использовать картинки). «Как я берегу свое здоровье».

5. Эмоциональное благополучие ребенка – 8 часов.

Теоретические занятия: Труд водителя, Трамвай, автобус, поезд. Мы по улице идем, маму за руку берем. Нужные машины.

Практическая работа. - Мы идем играть. Вечер загадок. У нас гости. Остановка. Игра «Паровозик дружбы». Разыгрывание тематических сценок.

«К кому следует обратиться за помощью?» «Назови свой адрес и номер телефона». Моделирование режима дня с помощью картинок, часов, магнитных фигурок детей.

6. Ребенок на улице – 8 часов.

Теоретические занятия: Велосипед за и против. Диагностика. Дорожные знаки - помогающие людям

Практическая работа: Разбор дорожно-транспортных ситуаций мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности». Игры-ситуации «Я иду по дорожке», «Я перехожу дорогу» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части.

III. Методическое обеспечение программы:

Разделы программы	Формы и способы работы	Дидактические материалы
Все разделы	Подгрупповая практическая организованная деятельность	Наборы для настольных и дидактических игр, демонстрационный материал, игрушки для обыгрывания.

Для реализации данной программы используются следующие методы и приемы:

- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ, видео просмотр, работа по инструкции);
- практический (игры, инсценировки, решение проблемных ситуаций);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский метод;

- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

На занятиях создаются все необходимые условия для развития воспитанников. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

При организации образовательного процесса используются следующие типы занятий:

- комплексное занятие;
- занятия-беседы;
- целевые прогулки.

По видам, занятия делятся на:

- практическая работа;
- дидактическая игра;
- инсценировка;
- ситуации общения.

На занятиях используются дидактический материал.

При проведении занятия выполняются санитарно-гигиенические нормы.

Формы работы с родителями

- методические рекомендации «Формирование у младших дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города».

- размещение в группах папок-раскладушек с консультациями.
- выступление на родительских собраниях.
- открытые занятия.
- семинар-практикум.

Формы представления результатов

- открытые занятия для педагогов и родителей;
- инсценировки;
- конкурсы, соревнования.

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа

«Азбука безопасности для малышей»

(стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 3-4 года

Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	Беседа	10-15 мин	Диагностика представлений воспитанников о безопасности.	Группа	Опрос
Сентябрь	Беседа	10-15 мин	«Встреча с незнакомцем»	Группа	Наблюдение
Сентябрь	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	«Внешность человека может быть обманчива»	Группа	Наблюдение
Сентябрь	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	«За территорией детского сада»	Группа	Наблюдение
Октябрь	Беседа	10-15 мин	«Безопасное поведение в природе»	Группа	Опрос
Октябрь	Игровая	10-15 мин	«Ядовитые грибы и ягоды»	Группа	Дидактические игры
Октябрь	Игровая	10-15 мин	«Осторожно, ядовито!»	Группа	Дидактические игры

Октябрь	Беседа	10-15 мин	«Как был наказан любопытный язычок»	Группа	Опрос
Ноябрь	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	«Опасные предметы дома»	Группа	Дидактические игры
Ноябрь	Игровая	10-15 мин	«О добром и злом огне»	Группа	Художественное творчество
Ноябрь	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	«Осторожно, опасные предметы»	Группа	Дидактические игры
Ноябрь	Беседа	10-15 мин	«Балкон, открытое окно и др. бытовые опасности»	Группа	Опрос
Декабрь	Беседа	10-15 мин	«Личная гигиена ребёнка в детском саду и дома»	Группа	Дидактические игры
Декабрь	Игровая	10-15 мин	«Экскурсия в медицинский кабинет»	Группа	Наблюдение
Декабрь	Беседа	10-15 мин	«Роль лекарств и витаминов»	Группа	Дидактические игры
Декабрь	Игровая	10-15 мин	«Путешествие в страну Здоровье»	Группа	Развлечение
Январь	Игровая	10-15 мин	Моделирование ситуации: «Игрушка заболела»	Группа	Развлечение

Январь	Беседа	10-15 мин	«Что такое улица?»	Группа	Опрос
Январь	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	О безопасности на дорогах	Группа	Наблюдение
Февраль	Беседа	10-15 мин	«Игры во дворе»	Группа	Опрос
Февраль	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	«Правила поведения в транспорте»	Группа	Наблюдение
Февраль	Беседа	10-15 мин	«Правила езды на велосипеде (самокате, роликах)»	Группа	Наблюдение
Февраль	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	«Виды транспортов»	Группа	Дидактическ ие игры
Март	Игровая	10-15 мин	«Как перейти дорогу» («Зебра»)	Группа	Развлечение
Март	Игровая	10-15 мин	«Светофор у нас в гостях»	Группа	Дидактическ ие игры
Март	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	Группа	Опрос
Март	Демонстрация Показ	10-15 мин	«Городской транспорт» (легковой,	Группа	Дидактическ ие игры

	сюжетного материала.		грузовой, пассажирский)		
Апрель	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	«Собака и кошка наши друзья и враги»	Группа	Дидактические игры
Апрель	Беседа	10-15 мин	«Бережное отношение к природе»	Группа	Наблюдение
Апрель	Беседа	10-15 мин	«Спички детям не игрушка»	Группа	Опрос
Апрель	Игровая	10-15 мин	Пожарный номер – 01 Служба 02 Скорая помощь 03	Группа	Дидактические игры
Апрель	Игровая	10-15 мин	«Едем в автобусе»	Группа	Развлечение
Май	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	«Опасные ситуации в контактах с незнакомыми людьми»	Группа	Наблюдение
Май	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	«Если чужой приходит в дом»	Группа	Опрос
Май	Демонстрация Показ сюжетного материала.	10-15 мин	«Если ты потерялся»	Группа	Опрос
Май	Игровая	10-15 мин	Эстафета на улице.	Группа	Спортивный

VI. Используемая литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2004.
2. Дошкольник на улице. Российская академия образования. – М.: Информатик, 1994.
3. Методические рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста по безопасности жизнедеятельности/ Авт.-сост. М.Р.Максиняева, Т.Ю.Филиппова, С.В.Обоева. – М., 1999.
4. Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода). Сборник методических рекомендаций для работников дошкольных учреждений и родителей. Под ред. Е.П.Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 1993.
5. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
6. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - Москва, 2008.